



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

Les 30 propositions du Plan Lecture

Octobre 2015

N°	Intitulé
1	Réaliser un cadastre de la formation initiale à la didactique de la lecture en FWB
2	Revoir les objectifs, les compétences et les savoirs à mobiliser dans l'apprentissage de la lecture dans le cadre de la réforme de la formation initiale et du Pacte pour un Enseignement d'excellence
3	Sensibiliser et former les futurs instituteurs maternels et primaires à la littérature de jeunesse
4	Désigner un responsable « lecture » par établissement et un réseau de personnes-relais dans les établissements scolaires autour de la lecture
5	Désigner la lecture comme thème prioritaire de formation inter-réseaux dans l'enseignement obligatoire
6	Renforcer l'offre de lecture de livres en maternel et primaire via des actions de lecture bénévoles par des élèves plus grands de l'établissement et la généralisation des opérations de lecture bénévoles dans les périodes de présence à l'école
7	Renforcer le projet « Classe lecture » en permettant la formation des enseignants à sa mise en place dans les établissements scolaires en collaboration avec le réseau de lecture publique
8	Généraliser la collaboration entre écoles et bibliothèques via la création d'un label spécifique pour les classes ou les écoles qui s'engagent dans un projet de collaboration spécifique avec une bibliothèque publique et ensuite la généralisation dans le projet d'établissement des partenariats avec les bibliothèques et le déploiement d'une stratégie lecture par établissement
9	Ouvrir les budgets disponibles inscrits au budget de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour le financement des achats de manuels scolaires aux livres de littérature de jeunesse et réviser la procédure d'agrément des manuels scolaires pour remettre le livre et la lecture au centre de l'école
10	Identifier et assurer la promotion dans les écoles des fonds multi-exemplaires de littérature de jeunesse accessibles dans le réseau des bibliothèques publiques de la Fédération Wallonie-Bruxelles
11	Réaliser un référentiel pour les maternelles incluant le rapport à la lecture et définir dans le Pacte pour un Enseignement d'excellence les bases des référentiels relatifs au cursus de première maternelle à la fin du secondaire en matière de lecture et de littérature pour accompagner les apprentissages, référentiels qui seraient établis par des groupes pluridisciplinaires et pluri-niveaux
12	Créer au sein de la future plateforme numérique pédagogique, une plateforme collaborative qui partage les expériences et les ressources en matière de lecture, en lien avec la nouvelle stratégie numérique annoncée

13	Sortir de l'eurocentrisme des ouvrages de fiction abordés dans les classes pour mieux appréhender la diversité
14	Ouvrir à tous les niveaux de l'enseignement obligatoire le programme « Ecrivains en classe » qui permet aux élèves de rencontrer un créateur dans leur école
15	Associer les éditeurs à des projets de promotion de la lecture afin de permettre des dons en nature de livres
16	Réaliser un outil d'information unique en littérature de jeunesse en mobilisant, notamment, les ressources des Centres de littérature de jeunesse
17	Développer la réalisation et la diffusion des plaquettes d'auteurs, aux formats imprimés et numériques, réalisées dans le cadre de la « Fureur de Lire »
18	Refinancer la « Fureur de Lire » pour permettre le soutien à des activités transversales originales qui disposeraient d'un label « Plan Lecture »
19	Établir des conventions avec les opérateurs qui contribuent à la promotion de la lecture en Fédération Wallonie-Bruxelles
20	Réaliser un répertoire des bonnes pratiques en matière de promotion de la lecture dans le réseau des bibliothèques publiques de la Fédération Wallonie-Bruxelles et plus particulièrement à destination des écoles
21	Mobiliser le secteur de l'Éducation permanente autour de la promotion de la lecture auprès des publics qui en sont éloignés
22	Conclure un partenariat plus ambitieux avec la Foire du Livre de Bruxelles autour de la lecture à l'égard du public scolaire et mettre en œuvre une journée de rencontre avec tous les acteurs des domaines concernés par le Plan
23	Augmenter les moyens dévolus au projet « La Bataille des Livres »
24	Lancer des appels à projets relatifs aux auteurs en résidence dans les écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles
25	En association étroite avec PointCulture, développer l'action des bibliothèques comme opérateurs de référence en termes de création d'outils et de formations spécifiques aux usages numériques de la lecture, pour l'image, le son et l'écrit
26	Soutenir et diffuser les projets innovants en matière de création littéraire et de diffusion numériques
27	Pérenniser la collaboration entre l'Administration de la Culture et l'ONE pour la réalisation de livres et d'outils spécifiques de promotion de la lecture à destination des publics de l'ONE
28	Prévoir des recommandations de prestations claires dans les milieux d'accueil en lien avec le rapport à la culture et la lecture dans le cadre de la réforme des milieux d'accueil et sensibiliser et former les personnels de l'ONE aux pratiques de lecture et à son importance dans le développement de l'enfant
29	Favoriser le partage international d'outils en matière de promotion de la lecture
30	Soutenir la création d'un Cercle de donateurs dédié à la lecture en collaboration avec la Fondation Roi Baudouin et œuvrer avec les groupes de presse et les éditeurs à une action concertée de promotion de la lecture